

Communicating Professional Competence (ComProCom)

ComProCom to inicjatywa międzynarodowa, której celem jest poprawa sposobu opisywania kompetencji zawodowych. Projekt wynika z zainteresowania „drugą generacją” **standardów kompetencji zawodowych**, które pojawiły się w ciągu minionej dekady w Wielkiej Brytanii w odniesieniu do niektórych zawodów, szczególnie w zawodach „wyższego szczebla”. Podejście to charakteryzuje się zwięzłością, ale jednocześnie holistycznym ujęciem tworzonych opisów. Pierwsze wyniki badań wskazują, że umożliwia ono ewolucję standardu, bez potrzeby częstego przeprowadzania analiz. Druga generacja standardów kompetencji zawodowych opiera się na kilku założeniach w rozumieniu pojęcia „kompetencja”:

- zewnętrzne lub oparte na aktywności, rozumiane głównie, jako to, co praktycy w danym zawodzie muszą być w stanie wykonywać, a nie jako zestaw ich wiedzy, umiejętności i innych atrybutów;
- odśrodkowe – skupia się na kwestiach najważniejszych dla zawodu lub obszaru pracy, zamiast na wszelkich możliwych rolach, które jego przedstawiciele mogą pełnić;
- uniwersalne – możliwe do zastosowania dla różnych specjalizacji, ról i kontekstów pracy zawodowej, bez potrzeby tworzenia struktury różnicującej elementy podstawowe i specjalistyczne standardu.

W projekcie udział biorą partnerzy z sześciu krajów Unii Europejskiej, którzy opracują i przetestują ramy kompetencji zawodowych dla wybranych przez siebie obszarów działalności zawodowej: administracja (Austria), inżynieria chemiczna (Niemcy), przedsiębiorczość społeczna (Grecja), szkolenia i rozwój (Irlandia) oraz zarządzanie innowacjami (Polska).

Obok pięciu standardów (ram) kompetencji zawodowych drugiej generacji, w efekcie prac podjętych przez zespół projektowy, powstanie przewodnik metodyczny, program kursu dla osób opracowujących standardy kompetencji zawodowych oraz publikacje naukowe prezentujące rezultaty projektu w kontekście aktualnych i wyłaniających się teorii oraz praktyk związanych z kompetencjami zawodowymi, sposobami ich uzyskania, potwierdzania, standaryzacji.

Z perspektywy brytyjskiej projekt, ma na celu testowanie nowego podejścia w innych krajach europejskich oraz zebranie informacji zwrotnych pozwalających je wzmocnić.

W ramach projektu powstanie również stałe forum wsparcia teoretyków i praktyków standaryzacji kompetencji zawodowych, udostępniające przykłady dobrych praktyk, wyniki badań empirycznych oraz teoretycznych konceptualizacji pojęcia kompetencji zawodowych.

Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach programu Erasmus+ (numer projektu 2015-1-EL01-KA202013960) i potrwa dwa lata: od września 2015 roku do sierpnia 2017 roku. Główne etapy prac to: badanie wstępne (rok 2015), transfer wiedzy (I połowa roku 2016), opracowanie ram i ich testowanie (2016-2017) oraz ewaluacja (I połowa 2017 roku). Realizację projektu zakończy międzynarodowa konferencja. Więcej informacji na temat projektu: <http://www.comprocom.eu>

Kontakt:

dr Jolanta Religa, Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki, ITEE-PIB w Radomiu

Tel. 48 3649205, jola.religa@itee.radom.pl